|  |
| --- |
| **La MISSION dell’IIS PRAIA**  Rispetto agli ultimi orientamenti, l’IIS di Praia intende in toto recepire il Piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole “RiGenerazione Scuola” presentato dal Ministro Patrizio Bianchi e dalla Sottosegretaria Barbara Floridia lo scorso 4 giugno 2021. Pertanto, nel corso della corrente annualità e del prossimo triennio, la nostra proposta educativo-didattica, collocandosi nella dimensione internazionale degli obiettivi dell’Agenda 2030,  **accetta la sfida di RIGENERARE I NOSTRI:**  **SAPERI** originando un nuovo alfabeto ecologico.  **COMPORTAMENTI** interiorizzando i piccoli e quotidiani gesti corretti per salvaguardare il Pianeta.  **INFRASTRUTTURE** con nostra scuola luogo sostenibile, sicuro, vissuto secondo la cultura della sicurezza.  **OPPORTUNITA’** offrendo nuovi percorsi formativi.  La didattica sostenibile è il paradigma culturale da scegliere per affrontare la complessità della realtà in modo attivo e responsabile e l’unico modo di pensare su come imparare ad organizzare la nostra vita, il lavoro, il sistema di istruzione in modo da non distruggere il Pianeta, la nostra risorsa più grande e preziosa.  Per preparare efficacemente al futuro NOI, le nuove generazioni, l’IIS di Praia a Mare progetta azioni educativo- didattiche in modo integrale secondo la prospettiva dello sviluppo sostenibile, conducendo i propri alunni attraverso la strada di una umanità aperta al progresso in modo SOLIDALE.  Un curriculum scolastico, dunque, in cui la sostenibilità riveste una posizione centrale e che mirando al principio delle TRE CURE (cura di sé, cura per l’altro e cura per l’ambiente) è sensibile alle azioni virtuose che possano ridurre l’energia e l’acqua che consuma, i rifiuti che produce, ridare sacralità al cibo che serve.  Nel concreto per la realizzazione dell’IIS di Praia a Mare come scuola sostenibile, Noi studenti ci impegnano a promuovere azioni educativo-didattiche finalizzate a:   * mostrare interesse, impegno e partecipazione di tutti verso le tematiche ambientali adeguandone il curricolo: * migliorare l’habitat scolastico e territoriale osservando con entusiasmo e rispettando gli ambienti naturali ed antropizzati come sana promozione per la salute fisica, mentale ed affettiva; * attuare una politica di riduzione, riutilizzo e riciclaggio dei rifiuti facendo in modo che alunni e personale docente ed ata si assumano la responsabilità individuale per ridurre i consumi energetici e di acqua; * attuare una sana politica alimentare nelle classi promuovendo i prodotti locali ed iniziative di informazione relative ad alimentazione più sana e corretti stili di vita; * promuovere iniziative scolastiche per risparmiare energia, ridurre il traffico, l’inquinamento e promuovere la salute; * rispettare le differenze individuali e la diversità culturale all’interno della scuola e fuori; * interagire e collaborare con tutti i soggetti della comunità scolastica e sociale, e non solo locale; * prestare attenzione costante per le questioni globali, come la povertà ed il cambiamento climatico e riflettere sulla nostra interdipendenza con problematiche ambientali e le altre società, culture ed economie.   Nel realizzare pienamente la nostra progettualità ci proponiamo di valorizzare le persone coinvolte e di utilizzare nel modo migliore le risorse a disposizione, dando senso e direzione alle attività dei singoli e dell’istituzione scolastica nel suo complesso. Prestando particolare attenzione a:   * ottimizzare il sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, studenti e stakeholders attraverso gli strumenti tecnologici e social media: * migliorare la comunicazione e incrementare trasparenza con alunni e famiglie rispetto a obiettivi perseguiti, modalità di gestione, risultati conseguiti; * promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all’interno e all’esterno dell’istituzione; * accrescere le forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti,…; * operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.   Esplicitando nel nostro PTOF il principio della sostenibilità, non solo sottolineamo l’interesse e la cura per l’ambiente, ma subentra anche l’entusiasmo per un nuovo apprendimento che è più reale, più vicino anche alla comunità socio-culturale del territorio.  Il lavorare a scuola su temi della sostenibilità ci consente di pianificare giornalmente strategie di azioni, fornendo ai noi alunni le competenze ed il sostegno di cui abbiamo bisogno per meglio conoscere e controllare l’ambiente non solo scolastico, ma anche il territorio e il mondo stesso. E’ questo il modo renderci più responsabili non solo dal punto di vista ambientale, ma anche e soprattutto sociale.  È un nuovo modo di “fare e vivere la scuola”, in cui Noi studenti diventiamo protagonisti nel richiedere che le conoscenze vengano sempre contestualizzate e collocate in un insieme unico al fine di cogliere le mutue relazioni e le influenze reciproche tra le parti e il tutto del complesso mondo contemporaneo.  In questo modo si stimola il superamento della conoscenza frammentata e fine a se stessa che ci rende spesso incapaci di effettuare il legame tra le parti e la totalità.  Questo approccio facilita l’acquisizione in Noi studenti di stili di vita sostenibili e promotori di   * cultura solida e spirito critico * intelligenza pratica e creativa * attitudine all’ascolto e alla riflessione * abilità di leadership e di cooperazione   **Non ci resta che darVi il benvenuto al Nostro IIS di Praia.**  **Saremo lieti di accoglierVi con gentile e sostenibile ospitalità e condurVi nella Nostra“RIVOLUZIONE VERDE, TRANSIZIONE ECOLOGICA E SOSTENIBILITÀ alla MEDITERRANEA“**  Attraverso progettogastronomico-culturale-turistico RiGenerazione PRAIA “CIBARSI di CULTURA” (a.s.2021-22)  per RILANCIO della RIVIERA dei Cedri e dell’Italia Meridionale per la neo Magna Grecia del 21° secolo.  **intendiamo valorizzare**  **il Triangolo virtuoso dell’interdipendenza tra SOCIETA’- ECONOMIA - AMBIENTE**  C'è fermento, armonia tra personale alunni e società civile, amministrazione ed è questa la vera transizione. Transizione che passa attraverso il passaggio dalla dimensione del Tu - Io - al Noi, attraversando la dimensione della DIPENDENZA (TU) poi della INDIPENDENZA (Maturità dell’IO) fino a giungere all’INTERDIPENDENZA del NOI..  La transizione siamo già noi qui! Accettiamo la sfida e conduciamo il cambiamento che passa attraverso la scuola. Educando NOI giovani al rispetto di sé, degli altri e delle cose attraverso Attenzione, Cura, Rispetto.  La didattica sostenibile è il paradigma culturale da scegliere per affrontare la complessità della realtà in modo attivo e responsabile e l’unico modo di pensare su come imparare ad organizzare la nostra vita, il lavoro, il sistema di istruzione in modo da non distruggere il Pianeta, la nostra risorsa più grande e preziosa.  Ma prima di illustrarne le azioni simbolicamente partiamo dal nostro Tableau vivant: Incoronazione di Napoleone di Jacques-Louis David, rappresentato dagli alunni del Liceo classico. Ma perché abbiamo scelto proprio Napoleone?  *E’ tra gli uomini più famosi della storia.*  *Un grande organizzatore.*  *Un uomo che aveva visione e che sapeva creare consenso.*  *Una macchina dei sogni che si alimentava con la forza della cultura e la seduzione dell'arte.*  *Arte che Napoleone amava e che, soprattutto, saccheggiava nei Paesi saccheggiati con le armi.*  Partiamo da Napoleone perché proprio questo non lo permetteremo più a nessuno.  Noi difendiamo simbolicamente oggi, ma domani e sempre difenderemo la nostra terra, le nostre bellezze e le nostre ricchezze!  Questo nostro progetto gastronomico-culturale-turistico si articola attraverso la realizzazione di:  **1.RICENDARIO** 2022 con cui prende avvio la realizzazione dei nostri **MENU** gastronomici, menu artistico-culturali e menu del mare, cartacei e digitali, per evidenziare il valore e l’importanza dell’OSPITALITA’ intesa come “Cibarsi di cultura” valorizzando e diffondendo, in particolare, la dieta/sostenibilità mediterranea italiana, come stile di vita per la salvaguardia e il mantenimento del buono stato di salute non solo nella dimensione individuale, ma anche in quella olistica-globale-ambientale.  (Si rimanda a scheda progetto)  2.**ANIMAZIONE NATALIZIA** di promozione delle attività dell’Istituto con produzione e distribuzione di prodotti dolciari dell’IIS Praia. (Si rimanda a scheda progetto)  3. **RASSEGNE LETTERARIE E CONVEGNI TEMATICI**, attività di promozione culturale e ristorativa configuranti IIS Praia quale “Salotto culturale” della Riviera.  (SI rimanda a scheda progetto e ai sei specifici percorsi di RiGenerazione Praia)  4*.****MURALES****“Il Gentile abbraccio del mare e dei monti della Riviera dei Cedri”*  che sarà simbolicamente ubicato a Praia a Mare, Porta della Calabria e della Riviera dei Cedri, come messaggio di condivisione di un intero territorio che “ gentilmente si abbraccia” nella stessa cultura e ricchezza ambientale- artistico- gastronomica per accogliere ed ospitare i suoi visitatori.  Ispirato alla centralità della coscienza ecologica dell’UOMO, esso sarà caratterizzato dal colore  NERO: inquinamento  VERDE: campagne e monti  AZZURRO: acqua, fiumi, e mare  Inoltre, all’interno del viso, posto di profilo, sarà disegnata la cartina muta dell’Alto Tirreno cosentino, comprendente tutti i comuni informati dalla presente, che non presenterà confini tra comuni, ma ciascuno di esso sarà rappresentato da un elemento caratterizzante.  3. Valorizzazione dell’**ALLUMINIO** (materiale da riciclo più prezioso)con raccolta di lattine a livello comunale nel Gozzo dell’ALLUMINIO, posto nel plesso del Liceo Classico di Praia. Contandole 800 per volta perché con ogni 800 lattine avremo realizzato una delle **RICICLETTE** 800 di MISTER e MISS ALLUMINIO  4. Corso **COMUNICAZIONE INTERGENERAZIONALE**, genitorialità responsiva perbenessere psico-fisico alunni. Sportello d'ascolto - Scrigno del Con - tatto  5. Redazione, stampa e valorizzazione di un libro di approfondimento tematico su ricette del Cedro a cura degli studenti IIS Praia.  6.Redazione, stampa e valorizzazione a cura degli studenti IIS Praia di libro su gastronomia meridionale, partenopea e calabrese della storia meridionale antica e contemporanea partendo da documenti risalenti al 1830 circa di Don Ippolito Cavalcanti, Duca di Buonvicino, che scrisse la prima opera gastronomica nazionale italiana.  7. Formare studenti adeguati a svolgere, anche durante il periodo estivo, ruolo di guide turistiche di animazione culturale territoriale.  8.Gemellaggi con altri studenti di scuole della rete e realizzazione di **TG Regionale** con inviati dalle diverse scuole e **MENU CON RICETTE** dal Distretto del cibo dei Parchi marini realizzate da chef di domani delle diverse scuole.  9.Configurazione dell’IIS di Praia quale centro riconosciuto per erogazione di:  -corsi di informatica e di lingua straniera con certificazione spendibile come crediti scolastici, prioritariamente ai minori di 18 anni, ma da estendere a tutta la comunità;  -Corsi di promozione turistica e gestione della tecnologia per la ricettività e la ristorazione;  10.App o webprodotti da mettere a disposizione anche del Comune di Praia (guida turistica, app di ricette tipiche, luoghi di cultura e tradizione tracciati e divulgati con l'ausilio della realtà aumentata)  11.Show cooking e corsi di cucina da destinare a tutta la comunità sociale.  12. Pon avviso n.9707 del 27/04/2021  13. Progetto ORGANICO di Potenziamento (a.s2021-22) |